

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГАПОУ  
«Тамбовский бизнес-колледж»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Астахова  
Приказ № 42 от «30» августа 2024г.

Рабочая программа  
повышения квалификации  
**«Веб-дизайн и разработка»**

Категория слушателей:  
граждане, получающие среднее-профессиональное или высшее образование.

Уровень квалификации: третий

Объем: 36 часов

Форма обучения: очная

Тамбов  
2024

Составитель и разработчик:

Чуриков Денис Викторович, преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж».

Библиографическое описание

Программа повышения квалификации содержит следующие элементы:

цели и планируемые результаты освоения программы;

учебный план программы;

программы учебных предметов;

организационно-педагогические условия реализации программы;

контроль и оценка результатов освоения программы.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:  
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для профессиональной подготовки студентов к успешной сдаче демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (Разработчик веб и мультимедийных приложений).

Реализация программы профессиональной подготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и подтверждения приобретенной в процессе обучения квалификации.

### **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)**

Программа рекомендуется лицам, получающим среднее-профессиональное или высшее образование.

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Реализация программы профессиональной подготовки направлена на получение компетенцией, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации

**Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:**

ПМ 1. Разрабатывать анимации на WEB ресурсах разного уровня сложности;

ПМ 2. Работать с RESTful API;

ПМ 3. Создавать JS игры;

ПМ 4. Разрабатывать web ресурсы на различных CMS;

**Обучающийся в результате освоения программы должен**

**иметь практический опыт:**

- В разработке web ресурсов на различных языках программирования с использованием разных архитектур.

- Разрабатывать web ресурсы и приложения с помощью CMS шаблонов;

**уметь:**

- создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;

- работать с современными инструментами для написания и администрирования кода;

**знать:**

- основные правила построения «читаемого» кода

- различные языки программирования такие как: Java script, html, css, python.

-производить разработку web-ресурсов на различных CMS

**1.5. Форма обучения - очная**

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.**

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Наименование<br>компонентов программы                                     | Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) |        |                                   |
|---|--|--------|-----------------------------------|
|   | всего  | лекции | практические<br>занятия<br>(час.) |
| Модуль 1 Разработка<br>на стороне клиента<br>Изучение JavaScript<br>языка | 12   | 8      | 4                                 |
| Модуль 2 Разработка<br>на стороне сервера                                 | 6  | 2      | 4                                 |
| Модуль 3 Верстка<br>Web ресурса на<br>основе 2 модуля                     | 8  | 4      | 4                                 |
| Модуль 4 Разработка<br>WEB приложения с<br>помощью CMS<br>WordPress       | 8  | 4      | 4                                 |
| Квалификационный<br>экзамен   | 2  |        | 2                                 |
| Всего   | 36   | 18     | 18                                |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

| Наименование разделов ПМ, МДК и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объём часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <b>WEB дизайн</b>  |  | <b>56</b>   |                  |
| <b>Модуль 1. Разработка на стороне клиента Изучение JavaScript языка</b> |  | <b>18</b>   |                  |
| Тема 1. Основы создания макетов страниц                                  | Лекция 1. Работа с HTML-формой. Теги для форм. Особенности HTML5. Макет страницы средствами HTML. . Динамический HTML. Размещение веб-сайтов. Рисунки. Мультимедиа. Блоки.   | 2           | 1                |
| Тема 2. Основы CSS, в том числе CSS-3                                    | Лекция 1. Базовые понятия CSS. Селекторы. Свойства CSS. Подключения CSS к HTML. Свойства отступа, границы, размеры.  | 2           |                  |
| Тема 3. Основы JavaScript  | Лекция 1. Введение в язык программирования JavaScript. Синтаксис в JavaScript. Переменные в языке JavaScript.<br>Лекция 2. Понятие программы на языке JavaScript. Инструменты написания сценариев. Размещение сценария. Типы данных. | 2<br>2      |                  |
|  | <u>Практические работы:</u><br>Работа № 1 Разработка макета игры. Создание переменных. Глобальные и локальные переменные. Использование операторов в языке JavaScript  | 2           | 2                |
|  | Работа №2 Разработка игровой логики и физики объектов игры.  | 2           |                  |
|  | <u>Самостоятельная работа:</u><br>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.<br>2. Разработка игр на основе конспектов.   | 6           |                  |
| <b>Модуль 2 Разработка на стороне сервера</b>                            |  | <b>10</b>   |                  |
| Тема 1. Понятие API  | Лекция 1. Знакомство с RESTful api.  | 2           | 1                |

Продолжение таблицы

| Наименование разделов ПМ, МДК и тем                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <u>Практические работы</u>                             | Работа №3 Настройка базы данных<br>Работа №4 Разработка фотосервиса согласно заданию  | 4           | 2                |
| <u>Самостоятельная работа</u>                          | 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.   | 4           |                  |
| <b>Модуль 3 Верстка Web ресурса на основе 2 модуля</b> |   | <b>12</b>   |                  |
| Тема 1. Клиентское приложение для фотосервиса          | Лекция 1. Описание этапов создания клиентского приложения   | 2           | 1                |
| Тема 2. Создание, изменение и удаление таблиц.         | Лекция 1. Создание, изменение и удаление таблиц с помощью языка MySQL.  | 2           |                  |

Продолжение таблицы

| Наименование разделов ПМ, МДК и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)         | Объём часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------|---|-------------|------------------|
| <u>Практические работы</u>          | Работа № 5 Создание клиентского приложения на основе лекций<br>Работа № 6 Работа по созданию связей базы данных и php приложения                | 4           | 2                |
| <u>Самостоятельная работа</u>       | 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br>2. Создание аналогичных веб интерфейсов и веб приложений | 4           |                  |

| Наименование разделов ПМ, МДК и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объём часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>Модуль 4 Разработка WEB приложения с помощью CMS WordPress</b> |  | <b>14</b>   |                  |
| Тема 1. CMS различных видов                                       | Лекция 1. Типы установок различных CMS.<br>Лекция 2. Разновидности хостингов, способы SMM продвижения  | 4           | 1                |
| <u>Практические работы</u>  | Работа № 7 Установка и настройка CMS Wordpress на локальный сервер с помощью программы Xampp. Создание базы данных для проекта<br>Работа №8 Создание WEB ресурса согласно заданию. Установка дополнительных тем и плагинов | 4           | 2                |



|                               |  |   |  |
|-------------------------------|--|---|--|
| <u>Самостоятельная работа</u> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка собственной темы с помощью языков программирования пройденных за время обучения</li> <li>2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к экзамену</li> </ol> | 6 |  |
|-------------------------------|--|---|--|

| Наименование разделов ПМ, МДК и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------|---|-------------|------------------|
|                                     | Работа №9 Квалификационный экзамен  | 2           | 2                |

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в учебных кабинетах информатики и информационных технологий; лабораторий информатики и вычислительной техники, самостоятельная работа студентов осуществляется в библиотеке школьного зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места - по количеству обучающихся, оборудованных компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с установленным лицензионным программным обеспечением;
- локальная сеть, объединяющая все компьютеры аудитории;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная система.

Программное обеспечение:

операционная система Windows 10;

интегрированная среда разработки SublimeText3;

пакет прикладных программ Microsoft Office, Xampp.

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Илья Кантор Современный Java Script: Учебное пособие — 2015. - 634 с
2. Дэвид Флэнаган. JavaScript подробное описание, - 2015. – 1081 с.
3. Б. Уильямс WordPress для профессионалов, -2014 — 466с.

**Дополнительные источники:**

1. Майк Мак Грант Python программирование для начинающих — 2015 — 386 с.

**Информационные источники:**

Интернет – ресурсы:

1. Работа с RESTful API[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://only-to-top.ru/blog/programming/2019-11-06-rest-api-php.html>.
2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Информационные образовательные ресурсы сети Интернет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.netvalley.com/library/hyperbook>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Лучшие вики-учебники [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikibooks.org/wiki/Операционные\\_системы](https://ru.wikibooks.org/wiki/Операционные_системы). Загл. с экрана.
7. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. –Режим доступа: [www.uksap.ru/content/top\\_navigation/mediacentr/biblioteka/page3.php](http://www.uksap.ru/content/top_navigation/mediacentr/biblioteka/page3.php). Загл. с экрана.
8. Статья «Операционные системы» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: [www.tadviser.ru/index.php](http://www.tadviser.ru/index.php). Загл. с экрана.
9. Портал для системных администраторов и программистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.osp.ru/winitpro>. Загл. с экрана.

### 5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины и профессиональные модули: «Операционные системы и среды», «Архитектура аппаратных средств», «Информационные технологии», «Основы алгоритмизации и программирования», «Экономика отрасли», «Стандартизация, сертификация и техническое документирование», «Основы проектирования баз данных».

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов: опрос обучающихся на уроках, проведение проверочных работ и тестирования, оформление отчетов по практическим работам, решение примеров и задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий, проведение комплексного экзамена.

### 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы при наличии высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.